**№2 Алматы мемлекеттік гуманитарлық -педагогикалық колледжі**

КЕЛІСІЛДІ БЕКІТЕМІН

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Колледж директоры:

Молдажарова С.Ф. Дуанабаева Б.Ч.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ж. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_ж.

**Оқу жұмыс бағдарламасы**

**2021 – 2022 оқу жылы**

Модуль: БМ02 Ақпараттық-коммуникативтік және цифрлық

технологияларды қолдану

Мамандық: 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»

Біліктілік: 3W01120101 – «Тәрбиешінің көмекшісі»

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны 48, кредит саны 2

 Әзірлеуші (-лер) Салихова Б.У.

Оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. «31» тамыз № 1 хаттама

Төраға: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зинковец И.А.

**Түсіндірме жазба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән/модуль сипаттамасы  Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сабақта және практикада, әдістемеде қолданып, ақпараттық құзіреттілікті және сауаттылықты, мәдениеттілікті компьютер мен Интернеттің мүмкіндіктерін қолданып өзіндік білімдерін дамыту. | | |
| Қалыптастырылатын құзіреттілік  - болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік, мәселені шешу құзіреттіліктерін қалыптастыру;  - қазіргі педагогикалық технологияларды өз ерекшеліктеріне сай практикада қолдана білу. | | |
| Постреквизиттер: цифрлық сауаттылық, цифрлық технологиялар. | | |
| Пререквизиттер: алгебра, геометрия, физика. | | |
| Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар  **Негізгі:**   1. Информатика бойынша 30 сабақ. Жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сыныптарына арналған экспериментальды оқулық. Балафанов Е.Қ., Бөрібаев Б., Даулетқұлов А.Б.- Алматы: 2003. 2. Нургалиева Г.К. Тажигулова А.И. Педаг. методология и технол. информатиз. Сред. образования. Алматы:НЦИ,2011. 3. Нургалиева Г.К Г.К. Артыкбаева Е.В. Методология и технология электрон-ного обучения. –Алматы:НЦИ,2010 4. Моисеева М.В., Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Интернет в образо-вании: Специлизи-рованный учебный курс,-М:Изд.дом «Обу-чение-Сервис»,2006 5. Компьютерная графика, Ермеков Н. Астана, 2010 6. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персанального компьютера.2007.-М.:ОЛМА Медиа Групп, 2007. 7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ.пед.вузов и системы повыш квалиф. Пед кадров/Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, А.Е.Петров, Под.ред Е.С.Полат.-Москва:Академия,2002/ 8. Полат Е.С. Новые педагоические и информационные технологии в системе образования.-Москва,2003. 9. Теория и практика дистанционного обучения / Под ред. Е.С.Полат. М.,2000 10. Курманалина М.Х. Оценка качества профессиональной компитентности учителя. Алматы, Байтерек 2006 11. Үсенов С. Информатиканы оқытуда элекетрондық ресурстарды пайдалану:Оқу құралы.-Астана:Фолиант,2015.   **Қосымша:**   1. Пояков С.Д. Технологии воспитания. – Москва:Владос,2003 2. Трайнев В.А.Деловые игры в учебном процессе: Методология разработки и практика роведения. М.,2002. 3. Хуторский А.В.Интернет в школе. – М., ИОСО РАО, 2000. 4. Хуторский А.В. Современная дидактика. Учебник для вузов.–Санкт –Петербург, 2001. 5. Хьелл Зишпер. Теория личности. Санкт –Петербург,Питер 2000 6. В.Яворский, Г.Яворская. Введение в информационные технологии:Учебное пособие, 2-издание.-Астана:Фолиант,2010 7. С.Т.Мухамбетжанова, Ж.Ә.Жартынова.Интерактивті жабдықтармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері. Әдістемелік құрал.Алматы:Алматы кітап баспасы, 2010.   **Электронды оқулықтар:**   1. ActivStudio программа 2. Электрондық почта   **Интернет-ресурстар:**   1. Е-Learning Portal Kazakhstan-http://elp.kz 2. Видеоуроки в сети Интернет-http://videouroki.net 3. Вопросы Интернет-образования-http://vio.fio.ru 4. Курс дистанционного обучения для учителей проф.Е.С.Полата <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Texnology/index.html> 5. Методическая копилка учителя – <http://www.metod-kopilka.ru> 6. Образовательные ресурсы Интернета – <http://www.studi.ru> 7. Образовательный сайт, интернет-сообщество (социальная сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования – <http://pedsovet.su> 8. Онлайн уроки Казахстана – <http://lsabak.kz> 9. Педагогический энсиклопедический словарь – <http://dictionary.fio.ru> 10. Программа Intel « Обучение для будущуго» - http://www.iteach.ru | | |
| Оқытушының байланыс ақпараты: | | |
| Ф.И.О.  Салихова Б.У. | Тел.  8 771 661 00 38 | e-mail:  bsalihova21@gmail.com |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс жоспарына сәйкес оқу уақытының көлемі (сағат) 48** | | | | | |
| **Барлығы** | **48** | | |  |  |
| **Теориялық оқыту**  **20** |  | **Практикалық оқыту**  **28** |  | **Кәсіптік тәжірибе** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Бақылау түрі** | **Сынақ: 1 семестр**  **МБЖ: 1 семестр**  **Емтихан: \_0\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ақпараттық -коммуникативтік технологиялар негіздері пәні бойынша оқу бағдарламасының мазмұны** | | | | | | | |
| № | **Бағдарлама мазмұны (бөлім, тақырыптар)** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау критерийі** | **Бар**  **лық**  **сағат**  **саны** | **Оның ішінде** | | |
| **Теория**  **лық** | **Зертха**  **налық-практи**  **калық** | **Өндірістік оқыту /кәсіптік практика** |
| 1 | **Бөлім 1. Жалпы орта білім беруді ақпараттандыру негіздері**  **Тақырып 1.1.** Кіріспе. Aқпараттық коммуникация технологиясының негіздері пәнінің мақсаты мен **Тақырып 1.2.** Оқытудың компьютерлік технологиясы. Мәтіндік мәліметтерді өңдеу  **Тақырып 1.3.**  Оқытудың компьютерлік технологиясы. Графиктік мәліметтерді өңдеу технологиясы  **Тақырып 1.4.**  Оқытудың компьютерлік технологиясы. Сандық мәліметтерді өңдеу технологиясы.  **Тақырып 1.5.** Оқытудың компьютерлік технологиясы. Презентация құру технологиясы. Canva  **Тақырып 1.6.**  Оқытудың компьютерлік технологиясы. Электрондық сабақтарды жасау технологиясы **Тақырып 1.7.** Негізгі желілер Интернет: WWW, FTP, E-mail, Usenet, ICQ сипаттау  **Тақырып 1.8.** YouTube қоғамдастығы қағидаларын сипаттау  **Тақырып 1.9.** ZOOM, SKYPE, YOUTUBE программаларын онлайн кездесулерде қолдану  **Тақырып 1.10.**  LEARNINGAPPS, QUIZIZZ, MENTIMETER программаларын контент байланысында қолдану | -қазіргі ақпараттық ресурстармен жұмыс жасауды меңгереді;  оқу мақсатында Интернет мүмкіндіктерін, электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын пайдалануды;  -АКТ мүмкіндіктерін пайдалануды; | -ақпараттық-оқыту ортасын құрастырудың теориялық негіздерін;  -АКТ, интерактивтік технологияны біледі;   * АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздерін; * АКТ құралдарының даму тарихын; * білім беруде АКТ пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен келешегін; * білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды; * АКТ құралдарының жіктелуін және пайдалану принциптерін біледі; | 20 | **10** | **10** |  |
| 2 | **Бөлім 2.**  **Мультимедиа**  **Тақырып 2.1.**  Цифрлық әлемнің кодексі, виртуалды әлем  **Тақырып 2.2.** Интернеттегі агрессияны түсіну.  **Тақырып 2.3.** Авторлық құқықты түсіну. Интернетте өзін-өзі ұстау тәртібін сақтауды сипаттау.  **Тақырып 2.4.** Мультимедиа –технология. Компьютердің аппараттық бөліміне талап қою.  **Тақырып 2.5.** Мультимедиалық технологияны оқу-тәрбие үрдісіне қолдану  **Тақырып 2.6.** Мультимедиа технология. Мерекелік тәрбие шараларына арналған видеоматериалдар жасақтау | **-**Интернеттің білім беру қорларымен жұмыс жасауды;  -компьютерлік класты басқару бағдарламасымен жұмыс жасауды меңгереді; | -ақпаратты жинақтау,талдау және жүйелеу әдістерін қолдануға;  -оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру мақсатында АКТ, Интернетті қолдануға.  -мектептің ақпараттық-оқыту ортасын құруды;  -қазіргі ақпараттық қорларды;  -оқыту мақсатындағы программалық жабдықтарды;  -класты, оқу үрдісін басқару жүйелерін біледі; | 12 | **4** | **8** |  |
|  | **Бөлім 3.**  **Интернет-технология.**  **Тақырып 3.1.** Желілік технология. Жергілікті желі.  Интернет-технология.  Интернет қорлары.  **Тақырып 3.2.**  Интернет-технология. Мұғалімдер мен оқушылардың желілік бірлестігі.  **Тақырып 3.3.** Қашықтықтан оқыту технологиясы. Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру формалары  **Тақырып 3.4.** Қашықтықтан оқыту технологиясы. Қашықтықтан оқыту олимпиадалары, жарыстар, конференциялар.  **Тақырып 3.5.**  Интерактивтік технология. Интерактивтік технологияның мақсаты мен міндеті.  **Тақырып 3.6.** Оқу процесін автоматтандыру технологиясы. Бақылау және тестілеу программалары.  Google test, Kahoot | -АКТ көмегімен ақпаратты талдау, жүйелеу,жинақтау;  электрондық қорды: электрондық және мультимедиалық оқулық, ойын оқыту бағдарламаларын пайдалануды меңгереді; | -ақпарат қорларымен жұмыс жасауды біледі;  -интерактивтік,мультимедиа,желілік технологияны пайдалануды біледі.   * ақпараттық оқыту өрісін қалыптастыру бойынша қажетті ақпаратты жинақтау мен іріктеу тәсілдерін; * оқу ақпаратын беруде пайдаланылатын берілгендер форматтарын біледі; | 12 | **6** | **6** |  |
|  | **Бөлім 4.**  **Электрондық басқару**  **Тақырып 4.1.** Оқу процесін автоматтандыру технологиясы. Электрондық оқулықтар. Электрондық басылымдар.  **Тақырып 4.2.**  Оқу процесін автоматтандыру технологиясы. Автоматтандырылған оқу жүйелері. Бақылау жұмысы | **-**АКТ білім беру ортасының негізгі түрлері мен қолдану принциптері;  **-**АКТ білім беру ортасында негізгі ерекшеліктерін және пайдалану принцптерін ажыратады; | -білім беруде АКТ қолдануды біледі.  -АКТ білім беру ортасындағы сапасына талап қояды.  -АКТ білім беру ортасының түрлері мен классификациясын біледі. | 4 |  | **4** |  |
|  |  | **1 семестр бойынша барлығы– 48 с., теориялық- 20, практикалық 28** | | | | |  |
|  | | **Жыл бойына барлығы 48 с., теориялық- 20, практикалық - 28** | | | | | |

**Оқу нәтижелерінің сипаттамасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту нәтижесі** | **Тәуелсіздік пен жауапкершілік**  **(құзыреттілік)** | **Дағдылар** | **Білімі** |
| **ОН 1** | - болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік, мәселені шешу құзіреттіліктерін қалыптастыру; | -қазіргі ақпараттық ресурстармен жұмыс жасауды меңгереді;  оқу мақсатында Интернет мүмкіндіктерін, электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын пайдалануды;  -АКТ мүмкіндіктерін пайдалануды; | -ақпараттық-оқыту ортасын құрастырудың теориялық негіздерін;  -АКТ, интерактивтік технологияны біледі;   * АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздерін; * АКТ құралдарының даму тарихын; * білім беруде АКТ пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен келешегін; * білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды; * АКТ құралдарының жіктелуін және пайдалану принциптерін біледі; |
| **ОН 2** | - қазіргі педагогикалық технологияларды өз ерекшеліктеріне сай практикада қолдана білу. | **-**Интернеттің білім беру қорларымен жұмыс жасауды;  -компьютерлік класты басқару бағдарламасымен жұмыс жасауды меңгереді; | -ақпаратты жинақтау,талдау және жүйелеу әдістерін қолдануға;  -оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру мақсатында АКТ, Интернетті қолдануға.  -мектептің ақпараттық-оқыту ортасын құруды;  -қазіргі ақпараттық қорларды;  -оқыту мақсатындағы программалық жабдықтарды;  -класты, оқу үрдісін басқару жүйелерін біледі; |
| **ОН 3** | Интернетті пайдаланудың техникалық аспектілерін түсіну | -АКТ көмегімен ақпаратты талдау, жүйелеу,жинақтау;  электрондық қорды: электрондық және мультимедиалық оқулық, ойын оқыту бағдарламаларын пайдалануды меңгереді; | -ақпарат қорларымен жұмыс жасауды біледі;  -интерактивтік,мультимедиа,желілік технологияны пайдалануды біледі.   * ақпараттық оқыту өрісін қалыптастыру бойынша қажетті ақпаратты жинақтау мен іріктеу тәсілдерін; * оқу ақпаратын беруде пайдаланылатын берілгендер форматтарын біледі; |
| **ОН 4** | Интернеттегі ақпаратпен жұмыс істеу | **-**АКТ білім беру ортасының негізгі түрлері мен қолдану принцптері;  **-**АКТ білім беру ортасында негізгі ерекшеліктерін және пайдалану принцптерін ажыратады; | -білім беруде АКТ қолдануды біледі.  -АКТ білім беру ортасындағы сапасына талап қояды.  -АКТ білім беру ортасының түрлері мен классификациясын біледі. |

**Бағалау критерийі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу нәтижесіне сәйкес құзыреттілік** | **Баға критерийі** | **Білу және түсіну** | **Талдау және қолдану** | **Жинақтау және бағалау** | **Бағалау әдістері (практикалық тапсырмалар, тест т.б.)** |
| -қазіргі ақпараттық ресурстармен жұмыс жасауды меңгереді;  оқу мақсатында Интернет мүмкіндіктерін, электрондық қорларды, электрондық оқыту бағдарламаларын пайдалануды;  -АКТ мүмкіндіктерін пайдалануды; | -ақпараттық-оқыту ортасын құрастырудың теориялық негіздерін;  -АКТ, интерактивтік технологияны біледі;   * АКТ құралдарын жасақтау мен пайдаланудың дидактикалық негіздерін; * АКТ құралдарының даму тарихын; * білім беруде АКТ пайдаланудың әдістемелік аспектілерін, бағыттары мен келешегін; * білім берудегі АКТ құралдарының сапасына қойылатын талаптарды; * АКТ құралдарының жіктелуін және пайдалану принциптерін біледі; | **х** | **х** | **х** | практикалық тапсырмалар, тест |
| **-**Интернеттің білім беру қорларымен жұмыс жасауды;  -компьютерлік класты басқару бағдарламасымен жұмыс жасауды меңгереді; | -ақпаратты жинақтау,талдау және жүйелеу әдістерін қолдануға;  -оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру мақсатында АКТ, Интернетті қолдануға.  -мектептің ақпараттық-оқыту ортасын құруды;  -қазіргі ақпараттық қорларды;  -оқыту мақсатындағы программалық жабдықтарды;  -класты, оқу үрдісін басқару жүйелерін біледі; |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |
| -АКТ көмегімен ақпаратты талдау, жүйелеу,жинақтау;  электрондық қорды: электрондық және мультимедиалық оқулық, ойын оқыту бағдарламаларын пайдалануды меңгереді; | -ақпарат қорларымен жұмыс жасауды біледі;  -интерактивтік,мультимедиа,желілік технологияны пайдалануды біледі.   * ақпараттық оқыту өрісін қалыптастыру бойынша қажетті ақпаратты жинақтау мен іріктеу тәсілдерін; * оқу ақпаратын беруде пайдаланылатын берілгендер форматтарын біледі; |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |
| **-**АКТ білім беру ортасының негізгі түрлері мен қолдану принцптері;  **-**АКТ білім беру ортасында негізгі ерекшеліктерін және пайдалану принцптерін ажыратады; | -білім беруде АКТ қолдануды біледі.  -АКТ білім беру ортасындағы сапасына талап қояды.  -АКТ білім беру ортасының түрлері мен классификациясын біледі. |  |  |  | практикалық тапсырмалар, тест |